

Progetto Costruzione del Curricolo di Istituto

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

CLASSE PRIMA STORIA e CITTADINANZA E COSTITUZIONE.

Competenza chiave europea: competenze sociali e civiche, consapevolezza ed espressione culturale.

Fonti di legittimazione:

Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006

Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
Sa collocare nel tempo e nello spazio eventi storici locali, nazionali ed europei. Sa individuare i principali mutamenti storici e sociali nelle strutture e nelle istituzioni delle varie civiltà. Utilizza conoscenze e abilità per orientarsi nello spazio e nel tempo. Comprende i nessi di causa ed effetto che intercorrono nei processi storici.	Sa utilizzare in modo guidato gli strumenti a sua disposizione per effettuare semplici ricerche su argomenti specifici. Sa leggere, comprendere e creare semplici mappe concettuali. Sa utilizzare i termini base del linguaggio specifico ed esporre le proprie conoscenze storiche. Sa individuare le caratteristiche principali della società in correlazione al tempo storico.	Conosce i principali eventi della storia medievale. Conosce i principali strumenti per lo studio della storia (linea del tempo, fonti, mappe concettuali...). Conosce il linguaggio base della materia. Conosce l'evoluzione delle tecnologie, delle civiltà e dei sistemi politici nella storia medievale.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

CLASSE SECONDA STORIA e CITTADINANZA E COSTITUZIONE.

Competenza chiave europea: competenze sociali e civiche, consapevolezza ed espressione culturale.

Fonti di legittimazione:

Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006

Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
Sa collocare nel tempo e nello spazio eventi storici locali, nazionali e globali. Sa individuare i principali mutamenti storici e sociali nelle strutture e nelle istituzioni delle varie civiltà. Utilizza e interpreta conoscenze e abilità per orientarsi nello spazio e nel tempo. Comprende i nessi di causa ed effetto che intercorrono nei processi storici.	Sa utilizzare gli strumenti a sua disposizione per effettuare ricerche guidate su argomenti specifici. Sa creare mappe concettuali. Sa utilizzare i termini principali del linguaggio specifico ed esporre le proprie conoscenze storiche. Sa individuare le caratteristiche principali della società in correlazione al tempo storico.	Conosce i principali eventi della storia medievale moderna. Conosce i principali strumenti per lo studio della storia (linea del tempo, fonti, mappe concettuali...). Conosce il linguaggio specifico della materia. Conosce l'evoluzione delle tecnologie, delle civiltà e dei sistemi politici nella storia moderna.

Progetto Costruzione del Curricolo di Istituto

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

CLASSE TERZA STORIA e CITTADINANZA E COSTITUZIONE.

Competenza chiave europea: competenze sociali e civiche, consapevolezza ed espressione culturale.

Fonti di legittimazione:

Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006

Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
Collocare nel tempo e nello spazio eventi storici locali, nazionali e globali. Individuare i principali mutamenti storici e sociali nelle strutture e nelle istituzioni delle varie civiltà. Utilizzare e interpretare conoscenze e abilità per orientarsi nello spazio e nel tempo dando espressione alla propria elaborazione personale. Comprendere i nessi di causa ed effetto che intercorrono nei processi storici al fine di attuare un'analisi pertinente di fatti ed eventi del presente.	Utilizzare gli strumenti a sua disposizione per effettuare ricerche in autonomia su argomenti specifici. Creare mappe concettuali interdisciplinari. Adoperare il linguaggio specifico ed esporre in modo chiaro le proprie conoscenze storiche. Operare confronti fra le varie modalità con cui gli uomini nel tempo hanno dato risposta ai loro bisogni e problemi e hanno costituito organizzazioni sociali e politiche diverse tra loro.	I principali eventi della storia medievale, moderna e contemporanea. I principali strumenti per lo studio della storia (linea del tempo, fonti, mappe concettuali...) Il linguaggio specifico della materia. L'evoluzione delle tecnologie, delle civiltà e dei sistemi politici nella storia.

Progetto Costruzione del Curricolo di Istituto

Progetto Costruzione del Curricolo di Istituto

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

CLASSE PRIMA GEOGRAFIA

Competenza chiave europea: consapevolezza ed espressione culturale – Geografia ed uso umano del territorio

Fonti di legittimazione:

Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006

Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita, al paesaggio naturale ed antropico. Individuare le trasformazioni nei vari tipi di paesaggi.	Riesce a stabilire semplici rapporti tra il suo paese e l'Europa. Utilizza i linguaggi e gli strumenti di base della disciplina per rappresentare e comprendere uno spazio dato. Si rappresenta semplici carte mentali dei territori e degli ambienti studiati. Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini, nello spazio e nel tempo, sapendo riconoscere gli effetti dell'azione dell'uomo. Produce semplici ricerche autonomamente utilizzando i principali strumenti didattici e tecnologici.	Lessico base della materia. I principali strumenti della cartografia e alcuni tipi di proiezione. Le aree geografiche italiane ed europee. Principali fatti e fenomeni demografici, economici e sociali di portata nazionale ed europea. Le identità etniche e culturali e sviluppa un senso di appartenenza alla comunità. Problemi di tutela del patrimonio paesaggistico.

Progetto Costruzione del Curricolo di Istituto

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

CLASSE SECONDA GEOGRAFIA

Competenza chiave europea: consapevolezza ed espressione culturale

Fonti di legittimazione:

Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006

Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
L'alunno riesce a stabilire rapporti tra il suo paese e l'Europa. Utilizza i linguaggi e gli strumenti specifici della disciplina per rappresentare e interpretare uno spazio dato. Si rappresenta carte mentali dei territori e degli ambienti studiati, integrando elementi geoantropici ed economici legati alla cultura e alla storia del territorio. Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo, sapendo riconoscere gli effetti dell'azione dell'uomo. Produce ricerche autonomamente utilizzando i principali strumenti didattici e tecnologici.	Sa utilizzare il lessico principale della materia. Sa utilizzare gli strumenti e applicare i metodi della cartografia e della geografia. Sa riconoscere le aree geografiche europee e gli insiemi geopolitici. Sa riconoscere le caratteristiche e le relazioni dei principali fatti e fenomeni demografici, economici e sociali di portata nazionale ed europea. Sa riconoscere le peculiarità delle identità etniche e culturali. Sa riconoscere le principali organizzazioni comunitarie Internazionali. Sa riconoscere l'importanza della tutela del patrimonio paesaggistico.	Conosce il lessico principale della materia. Conosce i principali strumenti della cartografia e alcuni tipi di proiezione. Conosce le aree geografiche europee e gli insiemi geopolitici. Conosce fatti e fenomeni demografici, economici e sociali di portata nazionale ed europea.. Conosce le identità etniche e culturali. Conosce le principali organizzazioni comunitarie internazionali e le carte dei diritti. Conosce i problemi di tutela del patrimonio paesaggistico.

Progetto Costruzione del Curricolo di Istituto

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

CLASSE TERZA GEOGRAFIA

Competenza chiave europea: consapevolezza ed espressione culturale

Fonti di legittimazione:

Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006

Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
L'alunno riesce a stabilire rapporti tra il suo paese e il resto del mondo, ricorrendo il più possibile a comparazioni e riferimenti che aiutino e stimolino i processi di generalizzazione. Utilizza i linguaggi e gli strumenti specifici della disciplina per rappresentare e interpretare uno spazio dato. Si rappresenta carte mentali dei territori e degli ambienti studiati, integrando elementi geoantropici ed economici legati alla cultura e alla storia del territorio. Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo, sapendo valutare gli effetti dell'azione dell'uomo. Produce ricerche autonomamente utilizzando i principali strumenti didattici e tecnologici.	Sa utilizzare il lessico specifico della materia. Sa utilizzare gli strumenti e applicare i metodi della cartografia e della geografia. Sa riconoscere le aree geografiche mondiali e gli insiemi geopolitici. Sa riconoscere le caratteristiche e le relazioni dei principali fatti e fenomeni demografici, economici e sociali di portata nazionale, europea e mondiale. Sa riconoscere le peculiarità delle identità etniche e culturali. Sa riconoscere le principali organizzazioni comunitarie. Internazionali. Sa riconoscere l'importanza della tutela del patrimonio paesaggistico.	Conosce la terminologia specifica della materia. Conosce i principali strumenti della cartografia e alcuni tipi di proiezione. Conosce le aree geografiche mondiali e gli insiemi geopolitici. Conosce fatti e fenomeni demografici, economici e sociali di portata nazionale, europea e mondiale. Conosce le identità etniche e culturali. Conosce le principali organizzazioni comunitarie internazionali e le carte dei diritti. Conosce i problemi di tutela del patrimonio paesaggistico.